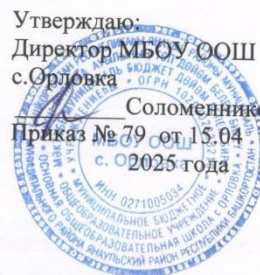


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 01.04
2025 года

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
с. Орловка
Соломенникова А.В.
Приказ № 79 от 15.04
с. 02025 года



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения
за 2024 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Орловка
муниципального района Янаульский район Республики
Башкортостан

Вход. № 1390
« 18 » 04 2025 г.

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Наименование данных	Данные
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу (далее -ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Орловка муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
2.	Полный адрес ОУ	452 807, Республика Башкортостан, Янаульский район, с.Орловка, ул.Центральная, д.31
3.	Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан 452800, Республика Башкортостан , г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
5.	Ф.И.О. директора	Соломенникова Анастасия Валериевна
6.	Телефон(ы)	8(34760)33-1-43
7.	Факс(ы)	нет
8.	E-mail	orlovkash@mail.ru
9.	Адрес WWW-сайта ОУ	http://School1987.02edu.ru
10.	Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи	серия 02Л01, № 0000926, регистрационный номер 1020202338210 от «23 » июля 2013 г.
11.	Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	бессрочная
12.	Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации, дата его выдачи	Серия ОП №02103, срок действия свидетельства от «19» мая 2011г.
13.	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	«19» мая 2023 года

Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Орловка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/53%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/58
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/31

1.12.1	Регионального уровня	2
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13/17
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/88
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/88
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/11
1.22.1	Высшая	1/11
1.22.2	Первая	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0
1.23.2	Свыше 30 лет	6/66
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/66
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/88
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1430/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	564кв. м,7,4 кв.м

2. Состав учащихся

2.1 Состав учащихся по классам.

КЛАСС	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	6	4
2	1	6
3	7	0
4	3	7
5	0	3
6	5	0
7	4	4
8	7	4
9	11	7
ИТОГО:	44	35

2.2. Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	17	18	35
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	3/6	4/5	7/5

2.2. Социальный паспорт школы

1	Общее количество семей		27
2	Из них детей, обучающихся в школе		35
3	Многодетные семьи	Всего	2
		В них детей, посещающих школу	4
4	Неполные семьи	Всего	7
		В них детей	10
5	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
6	Дети - инвалиды	Всего семей	1
		В них детей	1
7	Дети - опекуны	Всего семей	2
		В них детей	2
8	Малообеспеченные семьи	Всего семей	2
		В них детей	4
9	Количество детей, состоящих на учете в ОДН		0
10	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		0
11	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП		0
12	Количество первоклассников		4
13	Из них посещавшие ДОУ		1

Язык обучения: русский

русский

3. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	2-4 классы-5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	2-4 классы-45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	10-15 минут

4. Результаты освоения государственных программ

4.1. Сводная ведомость успеваемости обучающихся МБОУ ООШ с. Орловка

Классы	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Окончили на				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	4	4						
2	6	6	0	3	2	1	100	50
4	7	7	0	5	2	0	100	28
Итого по 1-4 кл.	17	17	0	8	4	1	100	38
5	3	3	0	2	1	0	100	33
7	4	4	0	4	0	0	100	0
8	4	4	0	1	3	0	100	75
9	7	7	0	3	4	0	100	57
Итого по 5-9 кл.	18	18	0	10	8	0	100	44

Итого по школе	35	35	0	18	12	1	100	42
-----------------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

- Оставлены на повторный год обучения: ____0____ чел.,

- Окончили со справкой 9 класс: ____0____ чел.

4 .2.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 4 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)			
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	-	-	2/67%	1/33%
Литературное чтение	-	-	-	3/100%
Родной (русский) язык	-	-	2/67%	1/33%
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	3/100%
Английский язык	-	-	-	3/100%
Башкирский язык	-	-	-	3/100%
Математика	-	-	1/33%	2/67%
Окружающий мир	-	-	-	3/100%
Основы религиозной культуры и светской этики				
Музыка	-	-	-	3/100%
Изобразительное искусство	-	-	-	3/100%
Технология	-	-	-	3/100%
Физическая культура	-	-	-	3/100%

4.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 9 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)				
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык			4/36	6/54	1/9
Литература			1/9	6/54	4/36
Родной (русский) язык			3/27	6/54	2/18
Родная (русская) литература			1/9	7/63	3/27
Башкирский язык			-	6/54	5/46
Английский язык			1/9	3/27	7/63
Математика			2/18	6/54	3/27
Информатика и ИКТ			-	1/10	10/90
История			1/9	7/63	3/27
Обществознание			1/9	7/63	3/27
География			1/9	8/72	2/18
Физика			2/18	9/82	-
Химия			1/9	7/63	3/27
Биология			1/9	7/63	3/27
ОБЖ			-	4/36	7/64
Физическая культура			-	1/9	10/90
Технология			-	-	11/100

4.4. Итоги основного государственного экзамена.

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Предмет	Участвовало	Результаты ОГЭ		
			Успешно сдали	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «2»
	Математика	11	11	4	
	Русский язык	11	11	4	
	Биология	10	10	2	
	Обществознание	4	4	-	

	География	6	6	2	

4.5 Формы промежуточной аттестации

Формы	Предметы	Классы
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	2-3
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	5-6
Устный экзамен	География	7
Письменный экзамен	Математика	
Письменный экзамен	Русский язык	
Устный экзамен	Биология	
Устный экзамен	Биология	8
Устный экзамен	География	
Письменный экзамен	Математика	
Письменный экзамен	Русский язык	

4.6. Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

Школьный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Литература	5-9	10	0	0
Русский язык	4-9	20	1	1
География	5-9	14	1	1
Английский	5-9	4	0	0

язык				
Обществознание	5-9	12	0	0
История	7-9	18	0	0
Математика	4-9	16	0	0
ОБЗР	8-9	6	1	1
Биология	7-9	15	0	1
Химия	9	4	0	0
Экология	7-9	13	2	2
Физическая культура	5-9	14	0	2
Физика	7-9	6	1	1
Технология	5-9	10	0	0
Информатика	7-9	10	0	0
Искусство (МХК)	7-9	3	0	2
Право	9	2	0	0
Экономика	8-9	2	0	0

Муниципальный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Экология	7	3	-	-
	9	1	-	-
Обществознание	9	1	-	-
География	8	1	-	-
	9	1	-	-
Биология	8	2	1	-
ОБЖ	9	3	2	-

4.7.Информация о победителях и призёрах Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

Учебный год	ФИ участника,класс	Предмет	Место
2024-2025	Тимирбаева Юлия	Биология	Призёр
	Шакирьянов Иван	ОБЗР	Призёр
	Баглай Богдан	ОБЗР	Призёр

Республиканский этап

Учебный год	ФИ участника,класс	Предмет	Место

5. Педагогический анализ итогов.

5.1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

Категория педагогических работников (только штатные)	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 категория
Директор	1	1		
Зам.директора по УВР				
Зам.директора по ВР				
Зам.директора по родным языкам				
Учителя начальных классов	2	2		
Учителя физики	1			
Учителя математики	1		1	
Учителя информатики				
Учителя русского языка и лит-ры	2		2	
Учителя английского языка				
Учителя французского языка				
Учителя немецкого языка				
Учителя башкирского языка и лит-ры	1	1		
Учителя биологии	1		1	
Учителя химии				
Учителя истории				
Школьные библиотекари				
Социальные педагоги				
Итого:	9	4	4	

Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2024года	40			
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2024года	60			

5.2.Повышение квалификации педагогов

б) участие педагогов в конференциях

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

Представление разработок в интернет – сообществах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сайт	Сообщество	Название разработок	Дата публикации
1	Апаева И.Н.	«Сеть творческих учителей» http://it-n.ru	Сообщество учителей начальных классов.	<u>Технологическая карта урока по окружающему миру тема: "Россия"</u>	16.02.2024

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
	«Учитель года Янаульского района – 2024»	Апаева Ирина Николаевна		Почётная грамота Управления образования в номинации «за преданность педагогической профессии».
Региональные конкурсы				

	Всероссийские конкурсы			
1				

е).курсовая подготовка *педагогических работников за три последних года*

№	Ф. И. О. полностью	должност ь	тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа	
			ИРО РБ	Другие (указать наименование учреждения)
1	Алешкина Ивета Геннадиевна	Учитель биологии	«Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях ФГОС» 2021 г., 42 ч., №10341 «Безопасность детей в сети интернет» 2022г.,72ч.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»по программе «Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС» 2022г., 144ч. ГАУ РБ ЦОПМКП по программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» 2022г., 72ч. ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «География: Содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС» 2022г, 72ч. ООО «Столичный

				центр образовательных технологий» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС» 2023 г. 72 часа. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Преподавание истории и обществознания на основе федеральных рабочих программ в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2023 г., 108 ч. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Организация образовательного процесса по биологии в соответствии ФГОС и ФООП» 2023 г., 108 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание химии согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и
--	--	--	--	--

				воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 2024 г., 36 ч.
2	Андрянова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований ФГОС» 2023 г., 72 ч. «Содержание и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников «Семьеведение» 2023 г., 72ч. «Управление методической работой в образовательной организации» 2023 г., 72 ч.	ГАУ РБ ЦОПМКП по программе «Проектирование учебного плана в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО» 2022г.,36ч. ГАУ РБ ЦОПМКП по программе «Проектирование учебного плана в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» 2022г.,36ч. ГАУ РБ ЦОПМКП по программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» 2022г., 72ч. ООО «Институт развития образования, повышения

				квалификации и переподготовки» по программе «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС» 2023 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы информационной безопасности детей» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки
--	--	--	--	--

				оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч.
3	Ахметгареева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы.	« Осуществление работы с обучающимися с Ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 2024 г., 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. По программе «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» 2022 г., 36ч. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ УМПК « Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и ФГОС НОО» 2022г., 108ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы информационной безопасности детей» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической

				деятельности» 2024 г., 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание русского языка и литературы согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе «Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации» 2024 г., 36 ч.
4	Сафарова Рауза Ахметовна	Учитель башкирского языка.	«Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновлённых ФГОС основного общего образования» 2022г., 72ч. «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология» 2022г., 72ч. «Профилактическая работа	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Организация и осуществление образовательной деятельности в

			социального педагога в образовательной организации» 2022г., 72ч.	соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» 2022г., 36ч. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся образовательной организации» 2022г., 108ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС». 2023 г., 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС и ФОП» 2024 г., 72 ч.
--	--	--	---	---

5	Тимершина Фаузина Мансуровна	Учитель математи ки		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2024 г., 73 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные аспекты оценки качества преподавания по математике» 2024 г., 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч
6	Хабибулина Ангелина Михайловна	Учитель начальны х классов	«Организация преподавания истории и обществознания с применением ИКТ и ЦОР» 2022г., 108ч.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации» 2022г.,

				108ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по программе ««Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и (или) развитию» 2022г., 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по программе ««ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г» 2022г.,44ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов по программе ««Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 2022г., 16ч. ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО Экстэрн.г.Санкт-Петербург по программе «Обновление содержания образования: изменения организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО» 2022г., 72ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в
--	--	--	--	--

				соответствии с обновлёнными ФГОС».2023 г., 36 ч. АНОДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» по программе « Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение» 2024 г., 24 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи» 2024 г., 36 ч
7	Апаева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов		«Институт дополнительного образования Смольный» г.Санкт – Петербург по программе ««Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях ФГОС НОО» 2022г., 36ч. Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности г.Уфа по программе ««Содержание и

				методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2022г., 72ч. «Институт дополнительного образования Смольный» г.Санкт – Петербург по программе ««Библиотечно – педагогическая деятельность в образовательных организациях с учётом требований ФГОС» 2022г., 36ч. ООО« Инфоурок» по программе ««Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» 2022г., 72ч. ООО« Инфоурок» по программе ««Особенности ведения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 2022г.,72ч. ООО« Инфоурок» по программе ««Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» 2022г., 108ч. ООО« Инфоурок» по программе «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» 2022г., 144ч.
--	--	--	--	--

				ООО« Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 2023 г., 144 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2024 г., 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2024 г., 72 ч.
8	Соломенникова Анастасия		«Проектирование методической деятельности руководителя на	ООО «Московский институт профессиональной

	Валериевна		основе выявления профессиональных дефицитов педагогов» 2024 г., 72 ч.	переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации» 2024 г., 180 ч., АНО ДПО «ИГУКС» по программе «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ) 2024 г., 144 ч.

5.3. *Аттестация педагогических и руководящих кадров*

Аттестованных педагогов

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		2 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	11	1	11	-	-	-	-

5.4. *Организация методического пространства школы*

а) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
---	--

1.	Приказ о ШМО. Положение о ШМО.
2.	Устав МБОУ ООШ с.Орловка

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
	Педагогические чтения, педагогические советы по итогам четверти, года , совещания при директоре, совещания при заместителе по учебно-воспитательной и заместителе воспитательной работе, заседания ШМО, предметные недели, аттестация педработников, курсовая переподготовка.	Открытые уроки, мероприятия, олимпиады

в) работа ШМО (кафедр)

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Школьное методическое объединение естественно-математического цикла	Тимершина Ф.М.	«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».	1. Заседания методического объединения. 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей точных наук на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров , круглых столов, педагогических чтений и конференций в образовательных учреждениях города, республики. 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

				7. Прохождение аттестации педагогических кадров
2.	ШМО классных руководителей	Хабибулина Ангелина Михайловна	«Повышения уровня профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Консультации, семинары, проведение классными руководителями открытых мероприятий.
3.	Методическое объединение начальных классов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры	Апаева И.Н.	«Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».	1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района. 6. Повышение квалификации педагогов на курсах. 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
4	ШМО учителей гуманитарного цикла	Андриянова Л.Н.	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и совершенствование профессионального уровня и мастерства	1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения 2. Посещение курсов повышения квалификации. 3. Анкетирование и анализ затруднений в методической

			учителя»	работе, использовании информационных ресурсов
--	--	--	----------	---

6. Основные достижения обучающихся в 2024 году.

№п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество, история, культура, природа, этнос»	Тимирбаева Юлия	Грамота 3 место
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории республики Башкортостан»	Тимирбаева Юлия	победитель
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории республики Башкортостан»	Смолина Ксения	призер
4	Региональный конкурс «Био- арт-дизайн» посвящённый Дню творчества. Номинация «Био-арт- дизайн в поделках, макетах»	Басыйров Ильшат	3 место
5	II Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Басыйров Ильшат	Лауреат I степени
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно- исследовательских работ и проектов	Бандурко Маргарита Соломенников Семён	2 место
7	Муниципальный конкурс	Вострецова Анна	3 место

	детского творчества «Защитники Отечества»		
8	Зональный этап Республиканского конкурса «Я рисую ПДД»	Вотяков Тимофей Кашпуллин Денис Смолина Ксения Зворыгина Виктория Бандурко Александр	Участники
9	Республиканский конкурс видеороликов на английском языке «LingvaMovíc» посвящённый Году семьи, среди обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках Республиканского форума на иностранных языках «LingvaSkills»	Камалова Айгуль Камалова Айсылу	Диплом I степени
10	Региональная научно-практическая конференция «Иноязычное образование в современных реалиях: проблемы и векторы развития» в рамках Республиканского форума на иностранных языках «LingvaSkills»	Ахметшин Артём	Сертификат участника
11	Республиканская научно-практическая - конференция среди обучающихся 2-11 классов, студентов и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Шафиковские чтения»,	Бандурко Александр	Диплом II Степени
12	Республиканская научно-практическая - конференция среди обучающихся 2-11 классов, студентов и педагогов образовательных учреждений	Зворыгина Виктория	Диплом III степени

	Республики Башкортостан «Шафиковские чтения»,		
13	Всероссийская акция «Рекорд Победы» по выполнению норматива комплекса ГТО	Баглай Богдан	3 место
14	Первенство района по легкоатлетическому кроссу памяти Героя Советского Союза Гайнанши Хайдаршиновича Хайдаршина	команда	2 место
15	Эстафета по лыжным гонкам, посвящённая открытию зимнего спортивного сезона	команда	2 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», в номинации «Этнография и фольклор»	Камалова Айгуль Камалова Айсылу	1 место
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», в номинации «Наука и техника»	Тимирбаева Юлия	3 место
18	Всероссийская научно-практическая конференция «Совёнок 2024». Номинация «Окружающий мир. Биология»	Бандурко Маргарита Соломенников Семён	3 место
19	XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного». г.Санкт-Петербург	Бандурко Маргарита Соломенников Семён	3 место
20	Муниципальный этап	Тимирбаева Юлия	1 место

	Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»		
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ – 2024»	Шакирьянов Иван	призёр
22	Всероссийский день бега «Кросс наций 2024» имени мастера спорта СССР по лёгкой атлетике Валерия Кriuлина	Камалова Айсылу	3 место
23	Муниципальный конкурс – фестиваль «Наследники традиций»	Коллектив	2 место
24	Муниципальный Квест – игра «Музыкальный кадейдоскоп»	Воронцова Злата	1 место

7.Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ ООШ с.Орловка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

8.Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор



Соломенникова А.В.